

Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów w roku akademickim 2015/16

W procesie monitorowania i ewaluacji jakości kształcenia na Wydziale Nauk Pedagogicznych studenci mieli możliwość oceny przeprowadzonych zajęć w roku akademickim 2015/16 poprzez wypełnienie elektronicznej ankiety.

W roku akadem. 2015/16 na Wydziale Nauk Pedagogicznych studiowało 1424 studentów, a oceny zajęć dokonało 281 osób, co stanowi 19,7% ogółu studiujących. Najwięcej ankiet wypełnili studenci I roku studiów licencjackich i magisterskich. Studenci ocenili własne zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Ponad 62% studentów określiło siebie jako osoby zdecydowanie zaangażowane w proces studiowania, 33,5% jako średnio zaangażowane, a 4,5% jako niezaangażowane.

Studenci wyrazili swoją opinię o 49 wykładowcach naszego Wydziału, łącznie wypełniono 835 ankiet, które dotyczyły 207 zajęć prowadzonych w formie wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów. Oceniono merytoryczny aspekt zajęć pod względem: sposobu prezentacji materiału, przekazywania wiedzy w sposób zrozumiały, klarowności warunków uzyskania zaliczenia, przestrzegania ustalonych warunków zaliczenia, obiektywizmu w ocenie pracy studenta, umiejętności zainteresowania przedmiotem, pobudzania do samodzielnego myślenia, zachęcania do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności badawczych, regularność prowadzenia zajęć, punktualność prowadzenia zajęć i życzliwość prowadzącego zajęcia wobec studentów. Kolejnymi ocenianymi wymiarami była dostępność wykładowców na dyżurach, zasadność stosowanych metod dydaktycznych w celu osiągnięcia założonych efektów kształcenia.

Średnia arytmetyczna dla wszystkich ocenionych przedmiotów i wykładowców WNP wyniosła **4,25**. Uzyskany wynik pozwala na konstatację, że na Wydziale Nauk Pedagogicznych zajęcia są realizowane na wysokim poziomie pod względem naukowym i dydaktycznym. W kolejnym roku akademickim podejmujemy działania mające na celu podwyższenie ogólnej oceny prowadzonych zajęć. Ważnym wyzwaniem jest zachęcenie i zmotywowanie większej grupy studentów do wypełnienia ankiet na zakończenie cyklu kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia

