

WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH

UKSW W WARSZAWIE

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	PEDAGOGIKA WNP-PE/PEZ-2
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/ Niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
Obszar/-y kształcenia	Obszar wiedzy: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauki: nauki społeczne, nauki humanistyczne Dyscyplina: pedagogika, filozofia, historia
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma na uczelni programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	120 ECTS
<p>Objaśnienia oznaczeń: NP2 – kierunkowe efekty kształcenia W – kategoria wiedzy U- kategoria umiejętności K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia 01,02,03. i kolejne – numery efektów kształcenia Skn – odniesienie do efektu kształcenia w załączniku do rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela</p>	

Tabela odniesień efektów kształcenia do efektów obszarowych – w obszarze nauk humanistycznych i nauk społecznych oraz standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela		
1	2	3
Kod efektów kształcenia	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
NP2_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	H2A_W02 H2A_W03
NP2_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	H2A_W03 H2A_W05
NP2_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	H2A_W06 2.1) d) skn
NP2_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice).	H2A_W03 S2A_W06
NP2_W05	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	H2A_W04
NP2_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	H2A_W04 S2A_W05 2.1)a) skn
NP2_W07	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09 2.1) b) skn
NP2_W08	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 2.1) g) skn
NP2_W09	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych.	S2A_W03 S2A_W05

NP2_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	S2A_W02 S2A_W07 2.1) i) skn 2.1) f) skn 2.1) g) skn
NP2_W11	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	H2A_W05 2.1) c) skn 2.1) i) skn
NP2_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	H2A_W03 H2A_W06 2.1) d) skn
NP2_W13	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	S2A_W01 S2A_W08 2.1) e) skn
NP2_W14	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów.	S2A_W09 2.1) g) skn
NP2_W15	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	S2A_W04 2.1) h) skn 2.1) i) skn
NP2_W16	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	S2A_W07 2.1) m) skn
NP2_W17	Ma uporządkowaną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	2.1) h) skn
NP2_W18	Ma wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań-norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych, terapeutycznych oraz integracyjnych).	2.1) j) skn
NP2_W19	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	2.1) l) skn
NP2_W20	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	2.1) k) skn
NP2_W21	Ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy- posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	2.7) skn
UMIEJĘTNOŚCI		
NP2_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu	S2A_U01 H2A_U01 2.2)a) skn

	różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych.	
NP2_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	S2A_U02 H2A_U01 2.2)b) skn
NP2_U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	H2A_U08
NP2_U04	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U11 H2A_U12
NP2_U05	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06 2..)1) skn
NP2_U06	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
NP2_U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	S2A_U01 S2A_U03 2.2) e) skn
NP2_U08	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	H2A_U02 S2A_U06 2.2) g) skn
NP2_U09	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	S2A_U04 S2A_U07
NP2_U10	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	S2A_U04 S2A_U07 2.2)c) skn 2.2)g) skn 2.2)h) skn 2.2)i) skn

NP2_U11	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	2.2)i) skn 2.2)j) skn 2.2)o) skn
NP2_U12	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.	H2A_U05 2.2)m) skn
NP2_U13	Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; posiada pogłębioną umiejętność pisania tekstów przydatnych w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U06 H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
NP2_U14	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	2.2)n) skn
NP2_U15	Potrafi pracować z uczniami edukacji początkowej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).	2.2)h) skn
NP2_U16	Ma umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej.	2.2) b) skn
NP2_U17	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	2.2)d) skn
NP2_U18	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne; potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	2.2)f) skn

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
NP2_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	H2A_K01 S2A_K06
NP2_K02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę.	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04 2.3)b) skn
NP2_K03	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga.	H2A_K01
NP2_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	S2A_K04 S2A_K05
NP2_K05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań.	S2A_K04 H2A_K04 2.3)e) skn
NP2_K06	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	S2A_K05 S2A_K07 2.3) f) skn
NP2_K07	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	S2A_K02 H2A_K02 2.3)g) skn
NP2_K08	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	S2A_K04 H2A_K05
NP2_K09	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	H2A_K01
NP2_K10	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	2.3) c) skn

NP2_K11	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzeganie zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	2.3) d) skn
---------	---	-------------

**Efekty kształcenia dla specjalności:
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją włączającą**

Studia II stopnia		
Symbol	Efekt	Odniesienie do obszaru
WIEDZA		
P_WP2_0 1	Zna terminologię używaną w pedagogice wczesnoszkolnej, przedszkolnej, pedagogice specjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	H2A_W02 H2A_W03
P_WP2_0 2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej, specjalnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań w tych dyscyplinach; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice).	H2A_W03 S2A_W06
P_WP2_0 3	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	H2A_W04
P_WP2_0 4	Ma rozszerzoną wiedzę o instytucji przedszkola, szkoły, ośrodka rewalidacji i rodziny oraz zachodzących między tymi środowiskami relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych i edukacji włączającej.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WP2_0 5	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola, szkoły i placówki rewalidacyjnej, pogłębioną w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WP2_0 6	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw wczesnej edukacji dziecka i jego rewalidacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	H2A_W05
P_WP2_0 7	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w edukacji elementarnej i działalności terapeutyczno-rewalidacyjnej, pogłębioną w zakresie psychologicznym, jak również od strony społecznych uwarunkowań ich funkcjonowania.	S2A_W04
P_KW2_0 8	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki nauczyciela i terapeuty.	S2A_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
P_UP2_01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat edukacji elementarnej i procesu rewalidacji, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, pojawiających się w przedszkolu, szkole i placówce rewalidacyjnej.	S2A_U01 H2A_U01
P_UP2_02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i specjalnej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w przedszkolu, szkole i placówce rewalidacyjnej, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	S2A_U02 H2A_U01
P_UP2_03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki (nauczycielami, specjalistami, środowiskiem akademickim), jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów (rodziną, opiekunami prawnymi lub faktycznymi), korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	H2A_U08
P_UP2_04	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w zakresie edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka z różnymi dysfunkcjami.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
P_UP2_05	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście uczestnictwa rodziny w procesie edukacji i rewalidacji dziecka.	S2A_U01 S2A_U03
P_UP2_06	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze edukacji elementarnej i rewalidacji.	S2A_U04 S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_KP2_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego dla dobra dzieci z różnym poziomem sprawności fizycznej i intelektualnej.	H2A_K01 S2A_K06
P_KP2_02	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych.	S2A_K04 S2A_K05

P_KP2_03	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dziecka, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	S2A_K05 S2A_K07
P_KP2_04	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne dziecka w obszarze edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka z różnorodnymi dysfunkcjami, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	S2A_K02 H2A_K02