

## Studia pedagogiczne nadające kwalifikacje nauczycielskie i przygotowanie pedagogiczne.

### 1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

<b>Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS</b>	Studia pedagogiczne nadające kwalifikacje nauczycielskie i przygotowanie pedagogiczne		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia podyplomowe		
<b>Profil kształcenia</b>			
<b>Forma studiów</b>			
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	Kwalifikacje nauczycielskie		
<b>Obszar/-y kształcenia</b>	Nauki społeczne		
<b>Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa</b>	Pedagogika, psychologia		
<b>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</b>	Program studiów jest opracowaniem zgodnym z rozporządzeniem Ministra Nuki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela		
<b>Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego</b>	60 ECTS		
<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych</b>	<b>symbol</b>	<b>Efekt kształcenia dla absolwenta</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk...</b>
	<b>wiedza</b>		
	Kp_W01	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się i zna podstawową terminologię używaną w pedagogice, psychologii i dydaktyce ogólnej i potrafi ją zastosować w obrębie działalności praktycznej	
	Kp_W02	posiada wiedzę na temat komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej oraz wychowania i kształcenia w podstawowych środowiskach: rówieśniczym, rodzinnym i szkolnym podopiecznych	
	Kp_W03	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz uwarunkowania tych procesów	
	Kp_W04	operuje wiedzą o strukturze i	

	funkcjach systemu edukacji w różnych jej obszarach organizacyjnych i programowych	
Kp_W05	ma wiedzę pozwalającą na racjonalizację i optymalizację procesu kształcenia na wszystkich etapach procesu edukacji	
Kp_W06	dysponuje wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	
Kp_W07	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej celem poznania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami rozwoju oraz szczególnie uzdolnionych	
Kp_W08	posiada wiedzę na temat projektowania własnego rozwoju, awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	
<b>Umiejętności</b>		
Kp_U01	dostrzega i analizuje zjawiska społeczne zachodzące w klasie szkolnej, w grupie rówieśniczej, wychowawczej itp.	
Kp_U02	analizuje i interpretuje problemy wychowawcze, dydaktyczne, społeczne, wykorzystujące przy tym wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i dydaktyczną	
Kp_U03	diagnozuje sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowuje wyniki obserwacji i formułuje wnioski	
Kp_U04	dostrzega i analizuje potrzeby rozwojowe swoich podopiecznych	
Kp_U05	potrafi racjonalnie projektować działania edukacyjne zgodnie z potencjałem rozwojowym swoich podopiecznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy	
Kp_U06	potrafi porozumiewać się z wszystkimi uczestnikami procesu edukacji, poprzez rozwinięte kompetencje	

	komunikacyjne, rozwiązuje konflikty i tworzy i tworzy dobra atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej, grupie wychowawczej	
Kp_U07	potrafi pracować w zespole, posiada umiejętności organizacyjne oraz współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami, rodzicami uczniów.	
Kp_U08	dokonyje krytycznej analizy własnych działań edukacyjnych, widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i wzbogacania swego warsztatu pracy	
<b>kompetencje społeczne</b>		
Kp_K01	krytycznie i refleksyjnie analizuje swoje kompetencje zawodowe, dostrzegając potrzebę doształcania zawodowego, rozwoju osobistego i doskonalenia umiejętności	
Kp_K02	wykazuje się aktywnością zawodową, konsekwentnie dąży do rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z etyką zawodową	
Kp_K03	ma świadomość prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
Kp_K04	w sposób odpowiedzialny projektuje i realizuje działania pedagogiczne zgodnie z potencjałem rozwojowym swoich wychowanków, mając na uwadze również dbałość o jakość pracy placówki	