

TEZY EGZAMINACYJNE
KIERUNEK: PEDAGOGIKA studia II stopnia

1. Typy błędów logicznych - podział i charakterystyka wybranej kategorii.
2. Rozumienie kultury w ujęciu filozofii klasycznej.
3. Autorytet nauczyciela: typy i problemy.
4. Współczesne problemy etyki na wybranych przykładach – dyskusja argumentów.
5. Szkoła w ujęciu Kwintyliana a szkoła współczesna – cele, organizacja, program.
6. Uniwersytet średniowieczny a uniwersytet współczesny – podobieństwa i różnice.
7. Jan Jakub Rousseau i założenia pedagogiki naturalnej.
8. Komisja Edukacji Narodowej – jej rys historyczny, założenia i współczesne znaczenie.
9. Główne punkty programu pedagogicznego pozytywizmu warszawskiego i ich współczesna realizacja.
10. Wychowanie przedszkolne w ujęciu Marii Montessori.
11. Opieka, pomoc i wsparcie rodziny wobec wyzwań współczesnego świata.
12. Uniwersytety i ich zadania w przeszłości oraz współcześnie.
13. Uwarunkowania decyzji edukacyjno-zawodowych młodzieży.
14. Zadania współczesnej aksjologii wychowania.
15. Metodologia badań społecznych - paradygmaty ilościowe i jakościowe.
16. Podstawowe terminy i pojęcia w metodologii badań społecznych
17. Dojrzała osobowość w świetle różnych teorii osobowości.
18. Wyznaczniki pracy edukacyjno-wychowawczej w świetle teorii motywów społecznych.
19. Procesy kategoryzacji społecznej a powstawanie stereotypów.
20. Psychologiczne podstawy konstruowania i prowadzenia programów profilaktycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży na przykładzie wybranego modelu teoretycznego.
21. Koncepcje rozwoju moralnego i ich pedagogiczne znaczenie.
22. Diagnoza psychopedagogiczna dzieci i młodzieży - pojęcie, kryteria, metody i sposoby realizacji.
23. Kształcenie - etymologia, znaczenie terminu oraz wybrane teorie.
24. Pedagogika ogólna w systemie nauk pedagogicznych.
25. Polscy przedstawiciele pedagogiki ogólnej i ich koncepcje.
26. Pojęcie, przedmiot i rozwój andragogiki.

27. Psychologiczne podstawy rozwoju i funkcjonowania ludzi dorosłych w świetle koncepcji Erika Eriksona.
28. Psychologiczne podstawy rozwoju i funkcjonowania ludzi dorosłych w świetle koncepcji Daniela Levinsona.
29. Pedagogika specjalna – orientacje tradycyjne i tendencje współczesne.
30. Modele edukacji specjalnej (włączający, integracyjny i segregacyjny) – struktura i główne założenia.

TEZY EGZAMINACYJNE
KIERUNEK: Pedagogika studia II stopnia
SPECJALNOŚĆ: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją włączającą

1. Podstawa programowa edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – w perspektywie dziecka i nauczyciela.
2. Dyskursy w pedagogice wczesnoszkolnej - założenia i implikacje w polskiej edukacji.
3. Pedagogika szkolna, koncepcje i wizje szkoły.
4. Kultura szkoły i przestrzenie edukacyjne szkoły przyszłości.
5. Podstawy teoretyczne i zasady edukacji zintegrowanej w placówkach przedszkolnych.
6. Gotowość szkolna – charakterystyka, kryteria, sposoby wspomaganie.
7. Rola nauczyciela w realizacji celów edukacji przedszkolnej.
8. Modele w zawodzie nauczyciela wczesnej edukacji.
9. Konstruktywistyczne teorie uczenia się w praktyce edukacji przedszkolnej i szkolnej.
10. Organizacja i planowanie pracy nauczyciela przedszkola i szkoły.
11. Charakterystyka wybranych koncepcji dziecka i dzieciństwa.
12. Charakterystyka zmian rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.
13. Kształcenie zintegrowane w edukacji wczesnoszkolnej - pojęcie, wymiary, znaczenie.
14. Wspomaganie rozwoju myślenia matematycznego dzieci w wieku przedszkolnym.
15. Wspomaganie uczenia się matematyki w edukacji wczesnoszkolnej w świetle koncepcji konstruktywistycznych.
16. Kształcenie języka dziecka na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.
17. Wychowanie do wartości w zakresie kształcenia literackiego i kulturalnego.
18. Kompetencje kulturalne i artystyczne nauczyciela wczesnej edukacji.
19. Edukacja ekologiczna i outdoorowa w przedszkolu i szkole.
20. Typologie zachowań zdrowotnych.
21. Wspieranie aktywności fizycznej dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
22. Charakterystyka potrzeb edukacyjno-wychowawczych ucznia zdolnego.
23. Metody stymulacji i wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (wybrane przykłady).
24. Projektowanie działań edukacyjno-terapeutycznych na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (wybrane przykłady).

25. Trudności w uczeniu się - przyczyny, objawy, sposoby zapobiegania.
26. Specyfika i zasady pracy z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się w środowisku szkolnym.
27. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych – przyczyny, symptomy, sposoby przeciwdziałania.
28. Terapia pedagogiczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – założenia, cele, metody.
29. Kompetencje komunikacyjne nauczyciela we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
30. Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji dziecka – szanse i zagrożenia.

TEZY EGZAMINACYJNE
KIERUNEK: Pedagogika studia II stopnia
SPECJALNOŚĆ: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza

1. Pedagogika resocjalizacyjna jako subdyscyplina naukowa: cele i zadania.
2. Pedagogika opiekuńcza: cele, zadania i metody badań naukowych.
3. Profilaktyka uzależnień – definicja oraz rodzaje.
4. Zadania kuratora sądowego.
5. Terapia osób uzależnionych od alkoholu.
6. Osoby z syndromem DDA – objawy, funkcjonowanie w rodzinie, terapia.
7. Założenia programu 12 Kroków AA.
8. Modele i funkcje kurateli.
9. Charakterystyka dozoru elektronicznego.
10. Mediacja w sprawach karnych - istota, przebieg, korzyści.
11. Wiktymologia – pojęcie, obszary oraz przedstawiciele.
12. Rodzaje patologii w rodzinie.
13. Formy, podmioty oraz programy wsparcia rodziny doświadczającej trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej.
14. Bullying – istota, rodzaje, przyczyny oraz czynniki ryzyka.
15. Współczesne tendencje w resocjalizacji.
16. Readaptacja społeczna skazanych.
17. Stadia i typologie nieprzystosowania społecznego.
18. Rodzaje kar w polskim kodeksie karnym.
19. System penitencjarny – definicja oraz założenia.
20. Organizacja Służby Więziennej w Polsce.
21. Diagnoza resocjalizacyjna – istota, etapy, metody.
22. Typy i rodzaje zakładów karnych.
23. “Drugie życie” w zakładach karnych.
24. Schronisko dla nieletnich w systemie postępowania z nieletnimi.
25. Struktura organizacyjna i funkcjonowanie zakładu poprawczego.
26. Uwarunkowania trudności powrotu do społeczeństwa recydywistów penitencjarnych.
27. Małoletni, młodociany, nieletni – ujęcie definicyjne.
28. Instytucjonalna opieka nad osobami starszymi.
29. Resocjalizacja w środowisku otwartym.
30. Zadania, cele i funkcjonowanie duszpasterstwa więziennego.

TEZY EGZAMINACYJNE
KIERUNEK: Pedagogika studia II stopnia
Specjalność: Pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka

1. Zadania pedagoga szkolnego w obszarze pracy opiekuńczo-wychowawczej.
2. Rodzaje profilaktyki oraz zadania pedagoga szkolnego w tym zakresie.
3. Pojęcie, przesłanki, formy i podstawy prawne udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w szkołach i przedszkolach.
4. Pojęcie oraz rodzaje wsparcia społecznego.
5. Formy, podmioty oraz programy wsparcia rodziny doświadczającej trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej.
6. Struktura, etapy tworzenia i zakres indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
7. Specyfika funkcjonowania człowieka w obrębie wybranych zaburzeń rozwoju w sferze fizyczno-zdrowotnej, ruchowej, orientacyjno-poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
8. Projektowanie działań edukacyjno-terapeutycznych na rzecz ucznia ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w szkole.
9. Kompetencje społeczne przydatne w pracy pedagoga szkolnego.
10. Metoda projektów w szkole - charakterystyka aktywności nauczycieli i uczniów.
11. Podstawowe pojęcia prawa rodzinnego (rodzina, małżeństwo, przeszkody małżeńskie) oraz źródła.
12. Istota opieki i kurateli na gruncie prawa rodzinnego.
13. Nurty psychologiczne ważne dla procesu wychowania i edukacji.
14. Rola pedagoga szkolnego w procesie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozwiązywaniu trudności wychowawczych.
15. Idea mediacji oraz możliwości jej zastosowania w obszarze edukacji i wychowania.
16. Rodzaje, rozpoznawanie i terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych dziecka w przedszkolu i szkole.
17. Modele oraz zasady współpracy rodziny i szkoły.
18. Diagnoza psychologiczna i pedagogiczna – założenia teoretyczne, podstawowe techniki diagnostyczne, możliwe błędy.
19. Konstrukcja orzeczeń i opinii oraz rozumienie i interpretacja zawartych w nich terminów.
20. Cechy i techniki twórczego myślenia.

21. Zagrożenia występujące w środowisku przedszkola i szkoły: rodzaje, charakterystyka, uwarunkowania.
22. Pomoc społeczna i interwencja kryzysowa – definiowanie, przesłanki podejmowania działań wobec dziecka i rodziny.
23. Edukacja medialna w zadaniach przedszkola i szkoły – szanse i zagrożenia.
24. Trudności w uczeniu się - przyczyny, objawy, sposoby zapobiegania.
25. Zasady i etapy pracy korekcyjno - kompensacyjnej z dzieckiem, motywowania do pracy oraz współpracy z rodzicami.
26. Dyskursy w pedagogice wczesnoszkolnej - założenia i implikacje w polskiej edukacji.
27. Rola nauczyciela w realizacji celów edukacji przedszkolnej.
28. Pedagogika szkolna - koncepcje i wizje szkoły.
29. Kultura szkoły i przestrzenie edukacyjne szkoły przyszłości.
30. Charakterystyka potrzeb edukacyjno-wychowawczych ucznia zdolnego.